

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

МБОУ Алексеевской СОШ №1

Тазеева О. М. Тазеева

Протокол № 1 от 27.09.2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по НО

МБОУ Алексеевской СОШ №1

Сиразутдинова А. З. Сиразутдинова

31.08.2021г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Алексеевской СОШ №1

Иванов В. А. Иванов

Приказ № 468 от 31.08.2021 г.



Календарно-тематическое планирование  
по русскому языку  
в 2-а классе  
учителя начальных классов  
Школьниковой Ирины Николаевны

Принято на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2021 года

2021-2022 учебный год

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);
  - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями);
  - Основной образовательной программы начального общего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (приказ № 468 от 31.08.2021 г.);
- Календарно-тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, составлено на основе учебного плана МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2021 г., приказ № 468 от 31.08.2021 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учебного предмета, курса, модуля, занятий внеурочной деятельности (утвержден Решением педагогического совета , протокол № 1 от 31.08.2021 г, приказ № 468 от 31.08.2021 г).

### Календарно- тематическое планирование по предмету «Русский язык» 2 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
<b>Раздел. Мир общения (20 часов)</b>			
<i>Собеседники (4 часа)</i> 3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»		<b>1 четверть</b>	
1	Собеседники.	01.09	
2	Из истории письменной речи.	02.09	

3	Устная и письменная речь.	03.09	
4	Правила письменной речи. <i>Словарный диктант, 10 мин.</i>	06.09	
<b>Слово, предложение и текст в речевом общении (12 часов)</b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
5	Слово, предложение и текст в речевом общении.	07.09	
6	Слово и предложение.	08.09	
7	Определение границ предложений.	09.09	
8	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	10.09	
9	<i>Р/р.</i> Восстановление деформированного текста, 40 мин.	13.09	
10	Восклицательные и невосклицательные предложения.	14.09	
11	<b>Проверочная работа</b>	15.09	

12	Анализ ошибок и коррекция знаний. Основные свойства текста.	16.09	
13	Основные свойства текста.	17.09	
14	Типы текстов.	20.09	
15	Типы текстов. Рассуждение	21.09	
16	<i>Р/р. Составление текстов, 40 мин.</i>	22.09	
<b>Главный помощник в общении – родной язык (4 часа)</b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
17	Главный помощник в общении – родной язык. <i>Словарный диктант, 10 мин.</i>	23.09	
18	Богатство языка.	24.09	
19	Повторение по теме «Мир общения». <i>Тест по теме «Миробщения», 25 мин.</i>	27.09	

20	<b>Административная входная контрольная работа.</b>	28.09	
21	Проверочная работа по теме «Миробщения»	29.09	
<b>Звуки и буквы. Слог. Ударение (65 часов)</b> <b>Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами (7 часов)</b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
22	Анализ ошибок и коррекция знаний. Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами.	30.09	
23	Алфавит. Названия букв алфавита.	01.10	
24	Алфавит. Использование алфавита.	04.10	
25	Гласные и согласные звуки. <i>Проверочное списывание, 25 мин.</i>	05.10	
26	Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами.	06.10	
27	Гласные и согласные звуки. Расхождения в произношении и написании.	07.10	

**Звук [й] и буква Й. Звук [э] и буква Э (4 часа)**  
**3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»**

28	Звук [й] и буква Й. Сравнение звуков [и] (гласного) и [й] (согласного).	08.10	
29	Перенос слов с буквой й в середине.	11.10	
30	Слова с буквой э в начале и всередине слова.	12.10	
31	<i>Р/р. Обучающее изложение текста по вопросам, 40 мин..</i>	13.10	
<b>Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме (6 часов)</b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
32	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	14.10	
33	Обозначение мягкости согласных звуков на письме с помощью мягкого знака.	15.10	
34	Перенос слов с мягким знаком.	18.10	

35	Обозначение мягкости согласных звуков на письме с помощью гласных <i>е, ё, ю, и, я</i> .	19.10	
36	Обозначение мягкости согласных звуков на письме.	20.10	
37	Способы обозначения мягкости согласных звуков на письме. <i>Словарный диктант, 10 мин.</i>	21.10	
<b><i>Шипящие согласные звуки. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн (7 часов)</i></b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
38	Шипящие согласные звуки.	22.10	
39	Правописание буквосочетаний <i>жи-ши</i> .	25.10	
40	Правописание буквосочетаний <i>ча-ща, чу-щу</i> .	26.10	
41	Правописание буквосочетаний <i>чк, чн, щн</i> .	27.10	
42	Упражнения в написании слов с буквосочетаниями <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн</i> .	28.10	

43	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием по теме «Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, цн». 40 мин.	29.10	
<b>2 четверть</b>			
44	<i>Р/р. Составление рассказа по картинке, по вопросам к ней и опорным словам. 40 мин.</i>	08.11	
<b>Слог. Перенос слов (3 часа)</b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
45	Анализ ошибок и коррекция знаний. Слог. Перенос слов.	09.11	
46	Правила переноса слов.	10.11	
47	Слог. Перенос слов.	11.11	
<b>Ударение. Ударный слог (3 часа)</b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
48	Роль ударения в слове.	12.11	



49	Различение слов-омографов(одинаково пишутся, но произносятся с разным ударением).	15.11	
50	Ударение. Ударный слог.	16.11	
<b>Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме (9 часов)</b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
51	Наблюдение над произношением и написанием гласных в ударных и безударных слогах.	17.11	
52	Подбор однокоренных проверочных слов.	18.11	
53	Упражнение в подборе однокоренных проверочных слов.	19.11	
54	Как надо действовать, чтобы правильно написать безударную гласную в слове.	22.11	
55	Написание слов с безударными гласными.	23.11	
56	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	24.11	
57	Упражнения в написании слов с безударными гласными. <i>Словарный диктант. 10 мин.</i>	25.11	

58	<i>Р/р. Обучающее изложение текста по вопросам «Лев» (можно «Синичка»), 40 мин.</i>	26.11	
59.	<b>Диктант</b> «Ленивый кот» с грамматическим заданием по теме «Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме». 40 мин.	29.11	
<b>Правописание слов с непроверяемыми написаниями (2 часа)</b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
60.	Анализ ошибок и коррекция знаний. Правописание слов с непроверяемыми написаниями.	30.11	
61.	Правописание слов с непроверяемыми написаниями.	01.12	
<b>Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме (9 часов)</b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
62.	Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме.	02.12	
63.	Правописание звонких и глухих согласных в конце слова.	03.12	
64.	Написание слов с парной согласной в конце слова.	06.12	
65.	Упражнения в написании слов с парной согласной в конце слова.	07.12	
66.	Упражнения в написании слов с парной согласной в конце слова.	08.12	

67.	Проверочное списывание, 25 мин. Непарные согласные.	09.12	
68.	Звонкие и глухие согласные в середине слова.	10.12	
69.	Правописание звонких и глухих согласных в середине слова. Контрольный словарный диктант, 10 мин.	13.12	
70.	Диктант с грамматическим заданием по теме «Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме». 40 мин.	14.12	
<b>Слова с удвоенными согласными (2 часа)</b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
71.	Анализ ошибок и коррекция знаний. Слова с удвоенными согласными.	15.12	
72.	Р/р. Составление рассказа по серии картинок и по вопросам. «Друзья птиц». 40 мин.	16.12	
<b>Непроизносимые согласные (3 часа)</b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
73.	Непроизносимые согласные.	17.12	
74.	Правописание слов с непроизносимыми согласными.	20.12	

75.	Правописание слов с непроизносимыми согласными. <i>Тестпо теме «Слова с удвоенными и непроизносимыми согласными». 15 мин.</i>	21.12	
76	<b>Административная текущая контрольная работа за 1 полугодие</b>	22.12	
77	Анализ ошибок и коррекция знаний.	23.12	
<b>Разделительные мягкий и твёрдый знаки (ь, ъ) (7 часов)</b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
78	Разделительные мягкий и твёрдый знаки (ь, ъ).	24.12	
79.	Разделительный мягкий знак и мягкий знак как показатель мягкости согласного.	27.12	
80.	Правописание слов с разделительным мягким знаком. <i>Словарный диктант, 10 мин.</i>	28.12	
<b>3 четверть</b>			
81.	Р/р. Правописание слов с разделительным мягким знаком. <i>Написание поздравительного письма.</i>	12.01	

82.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	13.01	
83.	Р/р. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. <i>Написание объявления.</i>	14.01	
84.	<i>Проверочный тест по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение». 40 мин.</i>	17.01	
<b>Слово и его значение (20 часов)</b> <b>Что рассказало слово (4 часа)</b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
85.	Что рассказало слово.	18.01	
86.	Лексическое значение слов.	19.01	
87.	Обобщающее значение слова.	20.01	
88.	Значение слова в толковом словаре	21.01	
<b>Имена собственные и нарицательные (3 часа)</b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
89.	Имена собственные и нарицательные.	24.01	
90.	Имена собственные.	25.01	
91.	Правописание имён собственных.	26.01	
<b>Слова с несколькими значениями (2 часа)</b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			

92.	Слова с несколькими значениями.	27.01	
93.	Многозначные слова.	28.01	
<i>Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы)(1 час)</i> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
94.	Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы).	31.01	
<i>Слова, близкие по значению (синонимы) (3 часа)</i> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
95.	Слова, близкие по значению(синонимы).	01.02	
96.	Использование синонимов в речи.	02.02	
97.	Роль слов-синонимов в речи.	03.02	
<i>Слова, противоположные по значению (антонимы) (2 часа)</i> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
98.	Слова, противоположные по значению (антонимы).	04.02	
99.	Антонимы.	07.02	
<i>Устойчивые сочетания слов (1 час)</i> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			

100.	Устойчивые сочетания слов.	08.02	
<b>Тематические группы слов (2 часа)</b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
101.	Тематические группы слов. <i>Словарный диктант, 10 мин.</i>	09.02	
102.	Тематические группы слов.	10.02	
<b>Контрольный тест. Работа над ошибками (2 часа)</b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
103.	<b>Контрольный тест</b> по теме «Словои его значение», 40 мин.	11.02	
104.	Анализ ошибок и коррекция знаний.	14.02	
<b>Состав слова (15 часов)</b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b> <b>Как собрать и разобрать слово (1 час)</b>			
105.	Как собрать и разобрать слово.	15.02	
<b>Корень – главная часть слова. Однокоренные (родственные) слова (6 часов)</b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
106.	Родственные слова.	16.02	
107.	Корень – главная часть слова. Однокоренные слова.	17.02	
108.	Безударные гласные в корне слова.	18.02	

109.	Правописание безударных гласных в корне слова.	21.02	
110.	Парные согласные в корне слова.	22.02	
111.	Правописание парных согласных в корне слова.	23.02	
<b><i>Приставка (3 часа)</i></b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
112.	Приставка.	24.02	
113.	Приставка. Правописание разделительного твёрдого знака.	25.02	
114.	Р/р. Обучающее изложение по обобщённым вопросам. «Лиса». 40 мин.	28.02	
<b><i>Суффикс (2 часа)</i></b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
115.	Суффикс. Роль суффикса в слове.	01.03	
116.	Суффиксы с уменьшительно-ласкательным значением.	02.03	



**Окончание (1 час)**  
**3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»**

117.	Окончание. Проверочный тест по теме «Состав слова». 15 мин.	03.03	
------	-------------------------------------------------------------	-------	--

**Контрольный диктант. Работа над ошибками (2 часа)**  
**3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»**

118.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Состав слова». 40 мин.	04.03	
------	-------------------------------------------------------------------------------	-------	--

119.	Анализ ошибок и коррекция знаний.	07.03	
------	-----------------------------------	-------	--

**Части речи (32 часа)**  
**Что такое части речи (3 часа)**  
**3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»**

120.	Что такое части речи.	08.03 упл. 09.03	
------	-----------------------	---------------------	--

121.	Части речи.	09.03	
------	-------------	-------	--

122.	Части речи. Словарный диктант, 10 мин.	10.03	
------	----------------------------------------	-------	--

**Имя существительное (7 часов)**  
**3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»**

123.	Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	11.03	
------	------------------------------------------------------------------------------	-------	--

124.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	14.03	
125.	Собственные имена существительные.	15.03	
126.	Правописание собственных имен существительных.	16.03	
127.	Правописание собственных имён существительных.	17.03	
128.	Изменение имён существительных по числам.	18.03	
129.	Варианты окончаний имён существительных во множественном числе.	21.03	
<p><i>Глагол (6 часов)</i>  <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b></p>			
130.	Глагол как часть речи.	22.03	
131.	Изменение глаголов по числам.	23.03	
132.	Развитие умения ставить вопросы к глаголам в форме настоящего, прошедшего и будущего времени.	24.03	
133.	Употребление глаголов в речи.	25.03	

<b>4 четверть</b>			
134.	<i>Р/р. Обучающее изложение текста по опорным словам. (Порассказу Б. Житкова «Храбрый утёнок»), 40 мин.</i>	06.04	
135.	Обобщение знаний о глаголе.	07.04	
<b>Имя прилагательное (9 часов)</b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
136.	Имя прилагательное как часть речи.	08.04	
137.	Единственное и множественное число имен прилагательных	11.04	
138.	Изменение имён прилагательных по числам.	12.04	
139.	<i>Р/р. Сочинение-миниатюра на тему «Весеннее утро», 40 мин).</i>	13.04	
140.	Роль имён прилагательных в речи.	14.04	
141.	Имёна прилагательные в речи.	15.04	
142.	Повторение знаний об основных частях речи. <i>Словарный диктант, 10 мин.</i>	18.04	
143.	Обобщение знаний об основных частях речи.	19.04	

144.	Словесные средства создания художественного образа.	20.04	
<b>Предлог (5 часов)</b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
145.	Предлог, его роль в речи.	21.04	
146.	Правописание предлогов со словами.	22.04	
147.	Правописание предлогов	25.04	
148.	Различия написания приставок и предлогов.	26.04	
149.	Литературные нормы употребления предлогов в речи.	27.04	
<b>Контрольная работа. Работа над ошибками (2 часа)</b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
150	<b>Административная итоговая контрольная работа</b>	28.04	
151.	Анализ ошибок и коррекция знаний.	29.04	
<b>Предложение. Текст (14 часов)</b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
152.	Предложение. Типы предложений по интонации и по цели высказывания.	03.05	

153.	Главные члены предложения.	04.05	
154.	Второстепенные члены предложения.	05.05	
155.	Связь слов в предложении.	06.05	
156.	Текст. <b>Контрольное списывание, 25 мин.</b>	10.05	
157.	Типы текстов.	11.05	
158.	<i>Р/р. Составление текста-описания животного на основе упр. 183.</i>	12.05	
159.	Записка как вид текста, её особенности.	13.05	
160.	Письмо как вид текста, требования к его написанию.	16.05	
161.	Приглашение как вид текста, требования к его написанию.	17.05	
162.	Общение человека с природой. <i>Контрольный словарный диктант. 10 мин.</i>	18.05	
163.	<i>Р/р. Составление текста по опорным словам. (Р.т., упр. 196.)</i>	19.05	
164.	<b>Контрольный тест по теме «Предложение. Текст». 40 мин.</b>	20.05	

165.	Анализ ошибок и коррекция знаний.	23.05	
<b>Повторение изученного за год (5 часов)</b> <b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>			
166.	Повторение знаний по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение».	24.05	
167.	Повторение знаний по теме «Слово и его значение».	25.05	
168.	Повторение знаний по теме «Состав слова».	26.05	
169.	Повторение знаний по теме «Части речи».	27.05	
170	Проектная работа. Презентация выполненных работ.	30.05	
171	Повторение изученного.	31.05	



Пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено  
печатью 23 листов  
Директор МБОУ АСОШ №1  
В. А. Иванов

